

Les Nombres : Ensembles et intervalles

I. Les Nombre :

A. Les entiers :

Définition : Un **nombre entier naturel** est un nombre entier qui est positif.

L'ensemble des nombres entiers naturels est noté \mathbb{N} .

$$\mathbb{N} = \{0; 1; 2; 3; 4; 5; \dots\}$$

Définition : Un **nombre entier relatif** est un nombre entier qui est positif ou négatif.

L'ensemble des nombres entiers relatifs est noté \mathbb{Z} .

$$\mathbb{Z} = \{\dots; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; \dots\}.$$

Rappel : Le symbole \in désigne l'**appartenance** et \notin désigne la **non-appartenance** à un ensemble.

Exemple :

$1 \in \mathbb{N}$ $1 \in \mathbb{Z}$ 1 appartient à la fois à \mathbb{N} et \mathbb{Z} .

$45678 \in \mathbb{N}$ $45678 \in \mathbb{Z}$ De même pour 45678.

$-27 \notin \mathbb{N}$ $-27 \in \mathbb{Z}$ -27 appartient à l'ensemble des nombres entiers relatifs mais pas à celui des nombres entiers naturels.

Remarque : On dit que l'ensemble \mathbb{N} est **inclus** dans l'ensemble \mathbb{Z} , et on note $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$.

B. Les décimaux et rationnel :

Définition : Un **nombre décimal** est un nombre qui s'écrit avec un nombre fini de chiffres après la virgule.
L'ensemble des nombres décimaux est noté \mathbb{D} .

Exemple :

$$1 \in \mathbb{D}$$

$$6,62607015 \in \mathbb{D}$$

$$3,14159265358979323846264338327950288419716939937510582 \in \mathbb{D}$$

$$\frac{1}{3} \notin \mathbb{D} \quad \text{En effet } \frac{1}{3} (\approx 0,3333333333 \dots) \text{ possède une infinité de nombre après}$$

$$\frac{3}{4} \in \mathbb{D} \quad \text{la virgule donc n'appartient pas à } \mathbb{D} \text{ mais } \frac{3}{4} = 0,75 \text{ à un nombre fini de chiffres après la virgule et donc appartient à } \mathbb{D}$$

Démonstration (Programme) : Montrons que $\frac{1}{3}$ n'est pas décimal. (Par l'absurde)

Supposons que $\frac{1}{3}$ est un nombre décimal.

Alors on peut l'écrire sous la forme d'une fraction d'un entier et d'une puissance de 10.

Soit $\frac{1}{3} = \frac{a}{10^k}$ tel que a soit un entier et k un entier naturel.

Donc $10^k = 3a$, ce qui veut dire que 10^k est divisible par 3, ce qui est **ABSURDE** !

Donc $\frac{1}{3} \notin \mathbb{D}$.

Définition : Un **nombre rationnel** est une fraction, c'est-à-dire qu'on peut l'écrire sous la forme $\frac{a}{b}$ avec $a \in \mathbb{Z}$ et $b \in \mathbb{Z}^*$.

L'ensemble des nombres rationnels est noté \mathbb{Q} .

Remarque : On note l'ensemble \mathbb{E} privé de 0 : $\mathbb{E} \setminus \{0\} = \mathbb{E}^*$. Donc $b \in \mathbb{Z}^*$ signifie que b vaut n'importe quel entier relatif **SAUF** zéro.

Exemple :

$$-\frac{9}{4} \in \mathbb{Q}$$

$$\frac{1}{3} \in \mathbb{Q}$$

$$0 \in \mathbb{Q}$$

$$\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$$

C. Les réels :

Définition : Un **nombre irrationnel** est un nombre qui ne peut pas s'écrire à l'aide d'une fraction.

Exemple :

$\sqrt{2}$ est irrationnel tout comme π ou e ($\approx 2,718 \dots$)

Démonstration (Programme) : Montrons que $\sqrt{2}$ est irrationnel. (Par l'absurde)

Supposons que $\sqrt{2} = \frac{a}{b}$, avec $a \in \mathbb{N}$ et $b \in \mathbb{N}^*$, de plus supposons a et b premier entre eux (de façon que ce soit une fraction irréductible).

Alors on a $2 = \frac{a^2}{b^2} \Leftrightarrow a^2 = 2b^2$. On en déduit que a^2 est pair et donc a est pair.

Car si a était impaire, alors a^2 le serait aussi. (« Si a est impaire alors a^2 est impaire » est une démo au programme aussi)

Comme a est paire alors, il existe $k \in \mathbb{N}$ tel que $a = 2k$.

Donc $a^2 = (2k)^2 = 4k^2$,
donc $4k^2 = 2b^2$, par simplification on a $b^2 = 2k^2$ donc b est pair.

Or a et b sont premier entre eux, donc ils ne peuvent pas tous les deux être pairs !
C'est donc **ABSURDE** !

Donc $\sqrt{2}$ n'est pas rationnel, il est donc irrationnel.

Remarque : Il n'est pas possible d'écrire un nombre irrationnel sous forme décimale. Les décimales qui le constituent sont en nombre infini et se suivent sans suite logique.

Définition : Un **nombre réel** est un nombre rationnel ou irrationnel.

L'ensemble des nombres réels est noté \mathbb{R} .

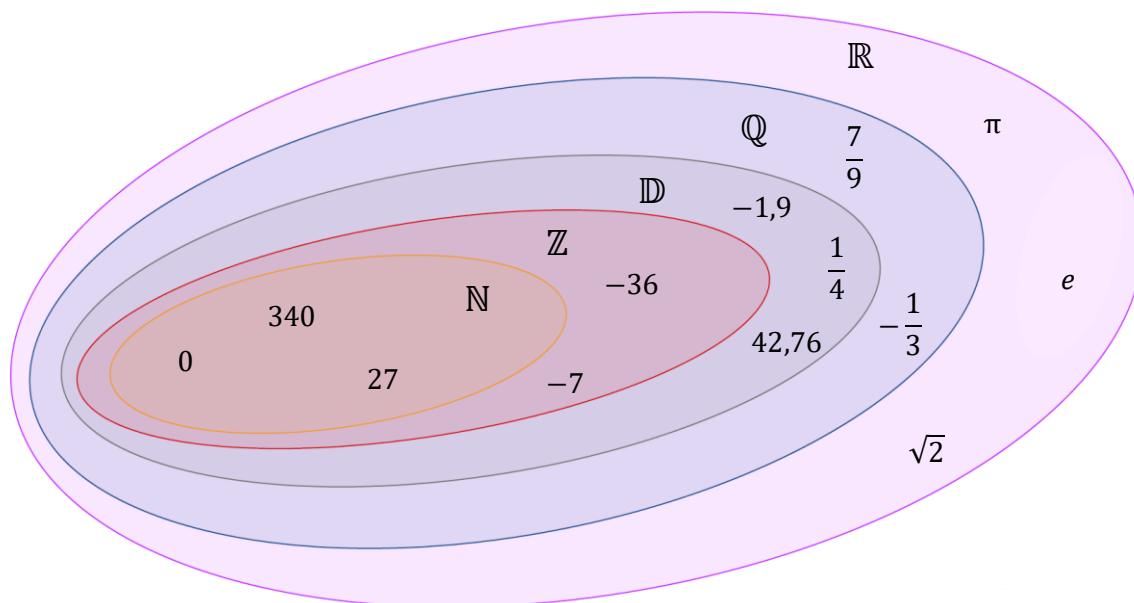
Exemple :

$$1 \in \mathbb{R} \quad 1,45 \in \mathbb{R} \quad \pi \in \mathbb{R} \quad \frac{4}{31} \in \mathbb{R}$$

Remarque : \mathbb{R} est l'ensemble des nombres que l'on utilise en classe de seconde.

Remarque : on peut représenter les ensembles sous la forme d'un diagramme nommé : Diagramme de Venn.

Exemple :



Remarque : $N \subset Z \subset D \subset Q \subset R$

II. Les Intervalles :

A. Définition :

Définition : Soit $a \in \mathbb{R}$ et $b \in \mathbb{R}$, tels que $a < b$.

- On appelle **intervalle ouvert** $]a; b[$ l'ensemble des réels x tels que $a < x < b$.
- On appelle **intervalle fermé** $[a; b]$ l'ensemble des réels x tels que $a \leq x \leq b$.

Exemple :

$[-5; 10]$ est un intervalle comprenant tous les nombres réels entre -5 et 10 inclus.

$]12; 34[$ est un intervalle comprenant tous les nombres réels entre 12 et 34 exclus.

Les différents types d'intervalles de \mathbb{R} :

Intervalle	Ensemble des réels x tels que	Représentation graphique
$[a, b]$	$a \leq x \leq b$	
$]a, b]$	$a < x \leq b$	
$[a, b[$	$a \leq x < b$	
$]a, b[$	$a < x < b$	
Intervalle	Ensemble des réels x tels que	Représentation graphique
$[a, +\infty[$	$x \geq a$	
$]a, +\infty[$	$x > a$	
$] - \infty; a]$	$x \leq a$	
$] - \infty; a[$	$x < a$	

Remarque : $\mathbb{R} =] - \infty ; +\infty [$

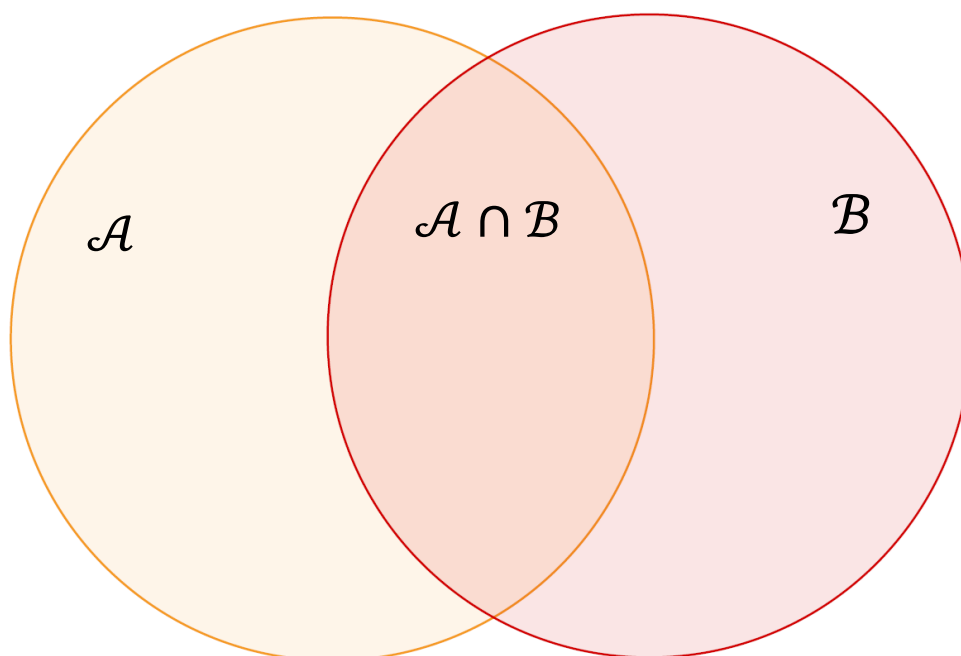
Le symbole ∞ est l'infini.

B. Réunion et intersection :

Définitions :

- L'**intersection** de deux ensembles A et B est l'ensemble des éléments qui appartiennent à A et à B et se note $A \cap B$.
- La **réunion** de deux ensembles A et B est l'ensemble des éléments qui appartiennent à A ou à B et se note $A \cup B$.

Schéma d'exemple :



Le tout c'est $A \cup B$

Exemple :

$$[-4; 16] \cup [6; 32[= [-4; 32[$$

$$]11; 44] \cap [-13; 16] =]11; 16]$$

$$[-234; 57] \cap [-34; 27[= [-34; 27[$$

$$\mathbb{R} \cup \mathbb{E} = \mathbb{R}$$